



**УТВЕРЖДАЮ**

И.о директора  
МП «Ханты-Мансийскгаз»

М.В. Беккер

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Учебно-методического центра**  
**МП «Ханты-Мансийскгаз»**

г. Ханты-Мансийск

2026

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |
|---|---|
| Введение.....   | 3 |
| Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....         | 3 |
| Система управления Учебно-методическим центром.....                           | 4 |
| Организация учебного процесса.....  | 4 |
| Содержание и качество подготовки обучающихся.....                             | 6 |
| Состояние материально-технической базы.....                                   | 6 |
| Кадровое обеспечение.....   | 7 |
| Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....     | 7 |
| Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....          | 8 |
| Анализ показателей деятельности Учебно-методического центра.....              | 8 |
| Показатели деятельности Учебно-методического центра МП "Ханты-Мансийскгаз" .. | 9 |

## Введение

Самообследование Учебно - методического центра Муниципального предприятия "Ханты-Мансийскгаз" муниципального образования город Ханты-Мансийск (далее УМЦ, МП "Ханты-Мансийскгаз") проведено в соответствии:

- с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года, № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УМЦ МП "Ханты-Мансийскгаз", а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — Отчет).

В процессе самообследования проводилась оценка системы управления Учебно-методического центра, оценка кадрового обеспечения, оценка образовательной деятельности, оценка качества обучения, оценка условий реализации образовательной деятельности, актуальности и востребованности проводимого обучения, оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности Учебно-методического центра.

В состав комиссии по самообследованию входили: главный инженер, специалист 1 категории юридического отдела, преподаватель УМЦ. Результаты самообследования представлены ниже.

### 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Муниципальное предприятие «Ханты-Мансийскгаз» муниципального образования город Ханты-Мансийск является коммерческой организацией. МП «Ханты-Мансийскгаз» осуществляет свою деятельность с 2004 года и в соответствии со ст. 2 п. 19 и ст. 21. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», имея структурное подразделение Учебно-методический центр, осуществляет образовательную деятельность как организация, осуществляющая обучение.

*Полное фирменное наименование Предприятия:* Муниципальное предприятие "Ханты-Мансийскгаз" муниципального образования город Ханты-Мансийск.

*Сокращенное наименование:* МП "Ханты-Мансийскгаз".

*Тип:* организация, осуществляющая обучение.

*Вид:* юридическое лицо.

*Юридический адрес/фактический адрес:* 628007, Российская Федерация, Ханты-Мансийский Автономный округ – Югра, Тюменская область, город Ханты-Мансийск, ул. Газовиков, д. 19.

*E-mail:* hmgaz@bk.ru

*Учредитель:* Департамент муниципальной собственности Администрации города Ханты-Мансийска  
*Идентификационный номер налогоплательщика:* 8601022243

*Основной государственный регистрационный номер юридического лица:* 1048600000900

*Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 27.02.2004г., серия 86 № 0067988,* выдано Межрайонной Инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре

*Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения от 27.02.2004., серия 86 №001769503*

*Лицензия на осуществление образовательной деятельности:* № 2827 от 30 декабря 2016 года, выданная Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

*МП "Ханты-Мансийскгаз" реализует основные программы профессионального обучения.*

*Образовательная деятельность ведется на площадях, принадлежащих МП "Ханты-Мансийскгаз" на праве хозяйственного ведения*

*Учебные помещения* отвечают установленным санитарным требованиям и требованиям пожарной безопасности, что подтверждается: Санитарно-эпидемиологическим заключением № 86.ХЦ.01.000.М.000259.11.15 от 11.11.2015г.; заключением о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 54 от 30 ноября 2015 г. Главного управления МЧС России по Тюменской области.

#### Вывод:

Учебно-методический центр МП "Ханты-Мансийскгаз" имеет соответствующее организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности согласно действующему законодательству.

### **2. Система управления Учебно-методическим центром**

Для осуществления образовательной деятельности в структуре МП "Ханты-Мансийскгаз" создан и функционирует Учебно-методический центр. Управление УМЦ МП "Ханты-Мансийскгаз" осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования, с Уставом МП "Ханты-Мансийскгаз" и актами, регулирующими работу УМЦ.

Учебно-методический центр находится в непосредственном подчинении главного инженера. Деятельность УМЦ регламентирована Положением Учебно-методического центра Муниципального предприятия «Ханты-Мансийскгаз» муниципального образования город Ханты-Мансийск. Должности работников УМЦ МП "Ханты-Мансийскгаз" определены штатным расписанием, утверждаемым директором. Обязанности работников определяются должностными инструкциями, разработанными с учетом специфики работы Учебно-методического центра.

УМЦ МП "Ханты-Мансийскгаз" осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (регистрационный № 2827 от 30 декабря 2016 года).

#### Вывод:

В целом организация управления образовательным процессом в УМЦ соответствует требованиям действующего законодательства и обеспечивает реализацию программ профессионального обучения.

### **3. Организация учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Учебно-методическом центре регламентируется законодательством, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с законодательством.

Учебный процесс в УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» осуществляется в течение всего календарного года.

Прием обучающихся в Учебно-методический центр и их зачисление на обучение проводится на основании договоров. Обучающиеся зачисляются на обучение приказом директора.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Содержание профессионального обучения определяется образовательной программой, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется профессиональное обучение.

К основным программам профессионального обучения относятся программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих и программы повышения квалификации рабочих.

Реализация программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего.

Реализация программы переподготовки рабочих направлена на получение лицами, уже имеющими профессию (профессии) рабочего, новой профессии рабочего с учётом потребности производства, вида профессиональной деятельности.

Реализация программы повышения квалификации рабочих направлена на последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков по уже имеющейся профессии рабочего без повышения образовательного уровня.

Перечень профессий рабочих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием присваиваемой по соответствующим профессиям рабочих квалификации утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. № 513 (в редакции).

В Учебно-методическом центре предусматриваются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, консультации и другие учебные работы.

Для всех видов занятий устанавливается академический час - 45 минут.

Язык обучения - русский.

Формы обучения, содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего определяются конкретной программой профессионального обучения, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Форма обучения в УМЦ МП "Ханты-Мансийскгаз"- очная.

Для проверки теоретических и практических знаний по изученным в ходе обучения темам (разделам) программы проводится промежуточная аттестация. Освоение программ профессионального обучения по каждой профессии рабочего завершается итоговой аттестацией. Критерии оценки результатов итоговой аттестации устанавливаются УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» в локальных нормативных актах.

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию выдается Свидетельство установленного образца.

Образовательные программы, реализуемые в УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» разработаны в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Учебно-методический центр самостоятельно разрабатывает программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, программы переподготовки рабочих и программы повышения квалификации рабочих). Программы утверждает директор МП «Ханты-Мансийскгаз».

Программы представляют собой комплект документов, которые определяют содержание и качество подготовки специалистов.

В комплект учебно-программной документации включены: паспорт программы, планируемые результаты освоения учебной программы, учебный план, учебно-тематический план, календарный учебный график, программа теоретического и производственного обучения, экзаменационные билеты, список рекомендуемой литературы и нормативно-технических документов.

В 2025 году были реализованы следующие образовательные программы

| Основная программа профессионального обучения                     | Программа (профессиональная подготовка / программа переподготовки/ программа повышения квалификации) |
|---|--|
| Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 3 разряда | профессиональная переподготовка  |
| Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 4 разряда | Повышение квалификации   |
| Слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования 5 разряда | Повышение квалификации   |
| Оператор заправочных станций 4 разряда                            | Профессиональная переподготовка  |
| Наполнитель баллонов  | Профессиональная переподготовка  |

Общая численность обучающихся, успешно закончивших обучение за отчетный период по состоянию на 31 декабря 2025 года составила 17 человек.

УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» обеспечивает доступ к перечню материалов, таких как: расписание занятий, образовательная программа, критерии оценки прохождения промежуточной и итоговой аттестации, учебно-методические материалы, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации самоконтроля, текущего контроля, справочными изданиями и словарями, периодическими изданиями, научной литературой, ссылками на базы данных и т.п.

За отчетный период были переработаны и разработаны локальные акты Учебно-методического центра, регулирующие учебный процесс.

#### Выводы:

- Учебно-методический центр МП «Ханты-Мансийскгаз» оказывает образовательные услуги в соответствии с законодательством в сфере образования;
- Образовательная деятельность соответствует современным требованиям в сфере подготовки будущих специалистов.

#### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- необходимо пересмотреть программы на предмет актуальности тем, соотношения видов занятий и часов.

#### **4.Содержание и качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки в Учебно-методическом центре МП «Ханты-Мансийскгаз» характеризуется такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, качество итоговой аттестации обучающихся, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в Учебно-методическом центре МП «Ханты-Мансийскгаз», объемам и содержанию соответствует сложившейся системе профессионального обучения и дополнительного образования и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательных программ.

В Учебном центре используются виды контроля: текущий, промежуточный и итоговый.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз»: устный опрос, письменная и практическая проверка. В период изучения дисциплины преподаватель ведет мониторинг качества знаний по всем обучающимся, используя варианты компоновки зачетных билетов по пройденным темам, чтобы иметь возможность соотнести улучшение или ухудшение качества знаний индивидуально по каждому обучающемуся и принять решение о выставлении оценки текущей успеваемости.

Целью проведения промежуточной аттестации является:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы.

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная проверка— письменный ответ обучающегося на один или систему опросов (заданий);
- устная проверка — устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется записью в ведомость промежуточной аттестации следующими оценками: «зачтено», «не зачтено».

Профессиональная подготовка завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя квалификационную (пробную) работу и проверку теоретических знаний.

Итоговая аттестация проводится квалификационной комиссией, состав которой определяется и утверждается приказом директора МП «Ханты-Мансийскгаз». Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися профессиональных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются на бумажных и электронных носителях.

#### Вывод:

- организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно - правовых документов;
- качество подготовки обучающихся в Учебно-методическом центре МП «Ханты-Мансийскгаз» систематически анализируется, корректируется, совершенствуется.

#### Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- рекомендуется продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, внедрению перспективных форм обучения на основе применения информационных технологий, современных обучающих методик.

#### **5.Состояние материально-технической базы**

Материально-техническая база Учебно-методического центра МП «Ханты-Мансийскгаз» достаточна для реализации образовательной деятельности по имеющимся программам.

Теоретические и практические занятия проводятся в специально оборудованных классах, имеющих санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение отдела надзорной деятельности г. Ханты-Мансийска Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре.

В процессе обучения используются технические средства: телевизор с жидкокристаллическим экраном Panasonic, ноутбук, стационарный компьютер, фантом реанимационный.

Учебные помещения оборудованы современным учебно-лабораторным оборудованием, натуральными образцами оборудования, видеотехникой, схемами, стендами, плакатами, измерительными приборами, электротехническими изделиями, позволяющим осуществлять

качественную практическую подготовку обучающихся. Практическое обучение проводится на участках и объектах МП «Ханты-Мансийскгаз».

Каждый слушатель имеет возможность пользоваться учебно-методическими материалами, помогающими организовать его самостоятельную работу при подготовке к итоговой аттестации. Для этих целей в учебно-методическом центре создана электронная библиотека. Все материалы доступны слушателям в виде печатных изданий или на электронных носителях.

Все слушатели получают комплект учебных материалов на бумажных носителях, которые используются слушателями в процессе обучения, а также в дальнейшей работе.

Выводы:

- уровень и качество материально-технической базы Учебно-методического центра МП "Ханты-Мансийскгаз" по реализуемым программам профессионального обучения, учитывая их специфику, достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- провести мероприятия по дополнительному оснащению материально-технической базы учебного центра.

## **6. Кадровое обеспечение**

Учебно-методический центр укомплектован педагогическими кадрами.

Преподаватели Учебного центра систематически повышают квалификацию в других учебных центрах, овладевают современными методами организации учебного процесса и обучения, используют в преподавании современные коммуникационные технологии, компьютерные средства.

Выводы:

Кадровое обеспечение Учебно-методического центра МП «Ханты-Мансийскгаз» соответствует осуществлению образовательной деятельности по программам профессионального обучения.

## **7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Библиотечные ресурсы, состоят из учебных и иных пособий на бумажных и электронных носителях.

Имеющаяся в наличии учебная литература и учебно-наглядные пособия, презентации позволяют реализовывать программы профессионального обучения.

По всем учебным модулям (дисциплинам) программ профессионального обучения в библиотеке УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» имеется достаточное количество учебной литературы, учебно-методических материалов, а также нормативной и законодательной литературы.

УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз» обеспечивает обучающихся основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по реализуемым программам.

Комплектование фондов библиотеки ведется по направлениям учебной работы УМЦ МП «Ханты-Мансийскгаз».

Таким образом, учебно-методическое обеспечение позволяет организовать надлежаще учебный процесс в Учебно-методическом центре МП «Ханты-Мансийскгаз».

Выводы:

- информационно-методическое обеспечение образовательного процесса в Учебно-методическом центре МП «Ханты-Мансийскгаз» позволяет реализовывать образовательные программы профессионального обучения на достаточно высоком уровне.

Задачи, направления, требующие дальнейшего развития и совершенствования:

- продолжать пополнение фондов библиотеки учебно-методическими комплексами и материалами.

## **8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Качество образования — комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, профессиональным стандартам и (или) потребностям физического или

юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Оценка качества образования — определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Система оценки качества образования - совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки, обучающихся нормативным требованиям, запросам внутренних и внешних потребителей, способствующих повышению уровня подготовки выпускников

Главной задачей Учебно-методического центра является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности. Учебно-методический центр МП «Ханты-Мансийскгаз» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы.

Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых слушателю и получения ими новых компетенций и(или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации,
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации слушателей;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Выводы:

- в целом, внутренняя система оценки качества образования Учебно-методического центра МП «Ханты-Мансийскгаз» направлена на повышения уровня оказываемых образовательных услуг для максимального удовлетворения потребностей Заказчик.

### **9. Анализ показателей деятельности Учебно-методического центра**

Результаты проведенного самообследования показывают, что потенциал Учебно-методического центра МП «Ханты-Мансийскгаз» соответствует современным требованиям в сфере подготовки специалистов для производства и лицензионным требованиям. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса является достаточным и обеспечивает качественное профессиональное обучение.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, средства и формы технической и информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализуемых программ профессионального обучения.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются достаточными по действующим нормативам.

Вместе с тем по результатам самообследования можно дать следующие рекомендации:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий
- совершенствовать, развивать материально-техническую базу УМЦ МП "Ханты-Мансийскгаз";
- активизировать процесс привлечения обучающихся.

**Показатели  
деятельности Учебно-методического центра МП «Ханты-Мансийскгаз»  
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| № п/п     | Показатели   | Единица измерения |
|-----------|--|-------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по программам повышения квалификации   | 7/%               |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности обучающихся, обучившихся по программам профессиональной переподготовки  | 10/%              |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                    | 0/%               |
| 1.4       | Количество реализуемых программ профессионального обучения, в том числе:   | 3                 |
| 1.4.1.    | Программ профессиональной переподготовки   | 2                 |
| 1.4.2.    | Программ повышения квалификации  | 1                 |
| 1.5       | Количество разработанных программ профессионального обучения за отчетный период  | 3                 |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации  | 2                 |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки   | 1                 |
| 1.6       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                      | 0/%               |
| 1.7       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                  | 0/%               |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                | 0/%               |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников | 0/%               |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                  | 0/%               |
| 1.10.1    | Высшая   | 0/%               |
| 1.10.2    | Первая   | 0/%               |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования   | 51 год            |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ  | 0/%               |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>   |                   |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц          |
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц          |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц          |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования WebofScience в расчете на 100 научно-педагогических   | 0 единиц          |

|       |  |             |
|-------|--|-------------|
|       | работников   |             |
| 2.5   | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников  | 0 единиц    |
| 2.6   | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников   | 0 единиц    |
| 2.7   | Общий объем НИОКР  | 0 тыс. руб. |
| 2.8   | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника   | 0 тыс. руб. |
| 2.9   | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации  | 0%          |
| 2.10  | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР   | 0%          |
| 2.11  | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период  | 0 единиц    |
| 2.12  | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций   | 0 единиц    |
| 2.13  | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период  | 0 человек   |
| 2.14  | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./%    |
| 2.15  | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией   | 0 единиц    |
| 3.    | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |             |
| 3.1   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)  | 0 тыс. руб. |
| 3.2   | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника   | 0 тыс. руб. |
| 3.3   | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника  | 0 тыс. руб. |
| 4.    | <b>Инфраструктура</b>  |             |
| 4.1   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:  | 78,8 кв. м. |
| 4.1.1 | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности   | 0 кв. м.    |
| 4.1.2 | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления  | 0 кв. м.    |
| 4.1.3 | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование  | 0 кв. м.    |
| 4.2   | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя                   | 1 единиц    |
| 4.3   | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)  | 1 единиц    |
| 4.4   | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях  | 0%          |